

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Декан ЮФ

В.В. Гошуляк

(Фамилия, инициалы)

апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Магистерская программа «СУДЕБНАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ, АДВОКАТСКАЯ ЗАЩИТА»  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – *Магистр*

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Пенза, 2015

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская практика является одним из видов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской практики магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки, разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями стандарта и отражается в индивидуальном плане магистранта.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

В рамках научно-исследовательской практики используются:

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач,

- структурно-логические (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов,

- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации,

- технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения научно-исследовательских задач в рамках магистерской диссертации,

- диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку.

Самостоятельная работа магистранта на научно-исследовательской практике включает:

- изучение научно-методического опыта и системы работы объекта исследования,

- соблюдение индивидуально плана научно-исследовательской практики и поэтапное выполнение задания (под руководством руководителя научно-исследовательской практики),

- проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики).

Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить и групповой характер).

В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

## **2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Основной целью научно-исследовательской практики магистров является подготовка системно и широко мыслящего специалиста, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Цели научно-исследовательской практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Задачи и содержание научно-исследовательской практики магистрантов:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– подготовка материала для магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по исследовательской части программы.

К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время исследовательской практики магистрант должен разработать план диссертации и обосновать целесообразность разработки выбранной для исследования темы, по материалам практики подготовить к опубликованию научную статью по изучаемой проблеме.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде план диссертации, и согласовать его с научным руководителем.

Важной составляющей содержания исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.

#### **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

Научно-исследовательская практика как часть основной образовательной программы является текущим этапом обучения, она направлена на формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика базируется на теоретическом освоении всего объема дисциплин общенаучного (М 1) и профессионального (М 2) цикла.

Важную роль для прохождения практики и достижения поставленных целей играют умения и навыки систематизации, анализа и обобщения нормативно-правовых и теоретических материалов, приобретенные в ходе научно-исследовательской работы.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

Руководство научно-исследовательской практикой магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Программа научно-исследовательской практики фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные компетенции:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительному

отношению к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

б) Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

По результатам прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

- знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;

- уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- уметь правильно толковать различные правовые акты;

- уметь свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- уметь в своей деятельности реализовывать нормы материального и процессуального права;
- уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- уметь правильно составлять и оформлять юридические документы;
- уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- владеть навыками разработки нормативных актов;
- владеть необходимыми навыками профессионального общения;
- уметь работать в коллективе, принимать совместные решения;
- владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов и пр.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетная единица, или 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Указывае тся вид работ	Указывает ся вид работ	Указывае тся вид работ	Самост.	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	Проведение установочной конференции	Ознакомление магистрантов с задачами практики, ее этапами	Ознакомление магистрантов с видами деятельности на практике	Ознакомление студентов с формой отчетности	Изучение соответствующей литературы	
1.2	Знакомство с учреждениями, где проводится практика, его структурой, функциями, направлениями деятельности	Знакомство с учреждением, его структурой, функциями, направлениями деятельности	Инструктаж по технике безопасности		Изучение правил техники безопасности	
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>					
2.1	Участие в деятельности учреждения в соответствии с	Выполнение				

	индивидуальным графиком, определенным руководителем от предприятия.	заданий руководителю от учреждения				
2.2	Отбор и систематизация теоретического и практического материала по теме магистерской диссертации. Анализ собранного материала.	Изучение нормативно-правовых материалов учреждения	Изучение нормативно-правовых материалов по исследуемой теме		Изучение нормативно-правовых и теоретических материалов по исследуемой теме, изучение методик научно-исследовательской работы	
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>					
	Составление и защита отчета о прохождении преддипломной практики	Написание отчета	Сдача отчета руководителю	Защита отчета		

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде



отчетов, публикаций докладов.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

- Сравнительно-исторический метод;
- Сравнительно-правовой;
- Анализ информации;
- Обобщение информации;
- Экспериментальный метод;
- Систематизация материала.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

*Требования к содержанию и оформлению отчета по научно-исследовательской практике.* Отчет должен содержать описание выполненных заданий применительно к условиям конкретного места прохождения практики. Обязательными элементами оформления отчета должны являться: титульный лист, отзыв с места прохождения практики, содержание отчета с указанием номеров страниц его разделов, приложения. Отчет о научно-исследовательской практике выполняется в печатном варианте и подшивается в папку.

Текст должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman и размером 14 п. Объем работы 10-12 страниц формата А4. Текст на странице должен быть ограничен полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Объем приложений не ограничен. Отчет составляется на протяжении всего периода практики. Объем его текстовой части должен составлять примерно 10-12 печатных страниц формата А4. Количество документов не ограничивается, но должно по возможности полно отражать деятельность места практики.

По завершении практики магистранты оформляют и представляют в течение последней недели прохождения практики отчет о практике руководителям. Практика оценивается дифференцированной оценкой. При защите могут быть заданы любые теоретические и практические вопросы по представленным в отчёте материалам и результатам практики в целом. При оценке итогов научно-исследовательской практики принимается во внимание соответствие профиля работы на практике, выполнение программы практики и индивидуального задания, учитывается инициативность магистранта в процессе прохождения практики.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

1. Составление отчета
2. Защита отчета

### 3. Дифференцированный зачет

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом (Приложение 1). Требования к содержанию отчета по научно-исследовательской практике разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в индивидуальный план магистранта (Приложение 2).

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в Приложении.

К отчёту прилагаются:

- план магистерской диссертации,
- проект подготовленной к публикации статьи,
- развернутая библиография с краткими аннотациями по теме диссертации;
- иные материалы.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации. Она заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам исследовательской практики магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **11.1 Основная литература**

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [для студ. вузов] / М. Ф. Шкляр. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 244 с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие [для студентов-магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов] / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 265 с.

4. Миндели, Л. Проблемы и перспективы финансирования науки и инноваций в России / Л. Миндели, С. Черных // Федерализм. - 2011. - №1(61). - С. 113-118

5. Лебедев, С.А. Современная наука: социальность и инновационность / С.А. Лебедев // Вестник МУ. Сер.7. Философия. - 2011. - №1. - С. 36-45

### **11.2. Интернет-ресурсы**

URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index.htm>- специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;

URL: <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки РФ;

URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;

URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU»;

URL: [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Библиотека Гумер;

URL: [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – КУБ - электронная библиотека;

URL: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Наличие компьютеров и мультимедийных технологий.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду ПГУ и сетевым ресурсам Интернет.

На кафедре «Правосудие» оборудована специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» с учебно - методическим и информационным обеспечением, архивом судебных дел, магистранты могут пользоваться учебно-методическими комплексами преподавателей кафедры и библиотечкой кафедры.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### Приложение 1

#### Титульный лист отчёта

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Юридический факультет

Кафедра «Правосудие»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Правосудие»

\_\_\_\_\_ к.ю.н, проф. В.А. Терехин

#### ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Магистрант гр. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель: к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Пенза, 201...

Далее в свободной форме, излагаются результаты прохождения научно-исследовательской практики.

#### К отчёту прилагаются:

- план магистерской диссертации,
- проект подготовленной к публикации статьи,
- характеристика с места прохождения практики,
- развернутая библиография с краткими аннотациями по теме диссертации;
- иные материалы.

**Извлечение из индивидуального плана магистранта**

**Программа научно-исследовательской практики**

- 1. Цели практики \_\_\_\_\_
- 2. Задачи практики \_\_\_\_\_
- 3. Место прохождения \_\_\_\_\_
- 4. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_
- 5. Компетенции магистранта, формируемые в результате прохождения практики \_\_\_\_\_

**Содержание научно-исследовательской практики**

№ п/п	Виды и содержание работ	Форма отчетности	Отметка о выполнении работы

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(образец характеристики при прохождении научно-исследовательской практики на кафедре)

Магистрант \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы магистратуры \_\_\_\_\_ Ф.И.О. проходил (а) научно-исследовательскую практику на кафедре \_\_\_\_\_ (далее дать характеристику исследовательской материально-технической базы кафедры: название кафедры; место расположения, дата организации кафедры; наличие технических средств обучения; обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом, место проведения занятий; оборудование для проведения исследований; другая полезная информация).

За период научно-исследовательской практики с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 201.. года он (а) показал (а) себя \_\_\_\_\_ (оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведение \_\_\_\_\_ научно-методической работы \_\_\_\_\_ (оценка уровня владения педагогическими знаниями, умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению учебных занятий, отношение студентов к преподавателю-практиканту).

При проведении исследования практикант показал (а) \_\_\_\_\_ (степень владения технологией исследовательской деятельности, методами получения эмпирических данных, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий руководителя практики и зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(образец характеристики при прохождении научно-исследовательской практики по профилю исследования)

В период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ магистрант(ка)  
(Ф. И. О.)

проходил(а) практику \_\_\_\_\_  
(название организации, отдела).

За время прохождения практики изучил (а)  
вопросы: \_\_\_\_\_

Самостоятельно провел (а) следующую работу:

При прохождении практики магистрант (ка) проявил (а): (отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики \_\_\_\_\_

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

## РАБОТА СО СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ПРИМЕР РАБОТЫ СО СТАТЬЕЙ

Правила работы со специальной литературой.

Очередность изучения источников определяется степенью знакомства с темой. Для начала просмотрите работу, дающую общее представление о предмете. Это может быть учебник или монография по теме работы. Далее можно изучить нормативные акты, статьи, в которых рассматриваются какие-либо аспекты исследуемой темы. В них можно найти интересный иллюстративный материал, неожиданную постановку проблемы. В последнюю очередь изучается архивный материал.

В ходе анализа составляется библиография источников. При ее составлении необходимы следующие сведения: фамилия автора, название книги с выходными данными, а также соображения, которые могут возникнуть при чтении. После просмотра всей книги (статьи) целиком, необходимо составить краткое резюме источника.

При подготовке статьи учитывается следующее:

Важно привести обоснования актуальности статьи:

- анализ развития проблемы за определенный период времени;
- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики и т.п.;
- основные положения исследуемой темы с обозначением ее проблемных аспектов;
- основные выводы и пути совершенствования законодательства и правоприменительной практики.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию (аннотация - краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней) и выделять ключевые слова исследуемой темы.



Рабочая программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программу составил:

1. к.ю.н., доцент кафедры «Правосудие»



Г.В.Молева

(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Правосудие»

Протокол № 14

от 07 апреля 2015 года

Зав. кафедрой «Правосудие»



В.А. Терехин

(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией юридического факультета

Протокол № 8

от «07» апреля 2015 года

Председатель методической комиссии


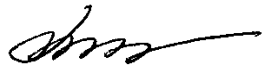
Юридического факультета



Г.Б. Романовский

(Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-16	переутвердить, № 2 от 17.09.2015 	Без изменений			
2016-17	№ 2 от 20.09.2016 	Актуализированы правовые акты и учебная литература			